

طرح دوره (حضوری)

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

و

باجکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و گروه های آموزشی دانشکده پزشکی

استاد تدوین کننده: دکتر علی دهقانی

سال ۱۴۰۳

دانشگاه / دانشکده پرستاری

نام درس : نظام های عرضه خدمات سلامت	تعداد واحد : ۱ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی : سلامت جامعه - کارشناسی ارشد	مدت زمان ارائه درس : ۸ هفته
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر علی دهقانی	زمان شروع و پایان : ۱۴۰۳/۱۱/۲۱ الی ۱۴۰۴/۰۳/۲۳
پیشنیاز : ندارد	فضای آموزش: کلاس درسی

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی ۱۴۰۲ بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارایه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱.	۱. تاریخچه توسعه نظامهای خدمات، نسل اول، دوم و سوم اصلاحات
۲.	۲. سلامت، اهداف و رویکرد ها، عوامل تاثیر گذار بر نحوه ارائه خدمات سلامت در نظامهای مختلف
۳.	۳. خدمات اساسی بهداشت (Basic health service)، مراقبتهای اولیه بهداشتی (Primary Health Care) و پوشش همگانی سلامت (Universal Health Coverage)
۴.	۴. انواع نظامهای عرضه خدمات سلامت در جهان، اهداف و کارکردهای نظام عرضه خدمات سلامت
۵.	۵. موسسات سلامتی در عرضه خدمات سلامت
۶.	۶. راهکار های بازنگری و اصلاحات در نظامهای عرضه خدمات سلامت
۷.	۷. تدارک و تخصیص منابع در نظامهای ارائه خدمات سلامت
۸.	۸. مقایسه نظامهای عرضه خدمات سلامت در ایران و جهان

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدل های ارائه درس بصورت مفهومی	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میطه
تاریخچه	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانش)
خدمات اساسی بهداشت و مراقبتهای اولیه بهداشتی(PHC)	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (درک/تجزیه و تحلیل - ترکیب) عاطفی (توجه - پاسخ)
نظام های عرضه خدمات سلامت در ایران) ۱)	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه)
نظام های عرضه خدمات سلامت در ایران) ۲)	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (درک/تجزیه و تحلیل - ترکیب) عاطفی (توجه)
اصلاح نظام سلامت	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (درک/تجزیه و تحلیلی) عاطفی (توجه - عکس العمل)
آشنایی با نظام ارائه خدمات در ایران و جهان	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانش - درک/ارزشیابی) عاطفی (توجه)
تدارک و تخصیص منابع در نظامهای ارائه خدمات سلامت	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانش - درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه) روانی - حرکتی (اجرای مستقل)
مقایسه نظام های عرضه خدمات سلامت در ایران و جهان	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - کنفرانس گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانش - درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه) روانی - حرکتی (اجرای مستقل)

جلسه آخر	آموزش حضوری	سمینار مطابق با موضوع مشخص شده	روانی - حرکتی (اجرایی مستقل)
----------	-------------	-----------------------------------	---------------------------------

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

***نوع آموزش:** آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری

****روشها و مدل‌های ارائه درس:** (سفرانی تعاملی-سمینار-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گرد راند ، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)

***** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو :** (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم ، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)

******میطه:** شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد، تجزیه و تحلیل،ترکیب و ارزشیابی)-

عاطفی(دریافت،واکنش،ارزش گذاری،سازمان بندی ارزش ها ،تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید،اجرایی مستقل،سرعت و دقت،هماهنگی مرکات،عادی شدن)

منابع درسی :

- Stanbope, M., Lancaster, J. Foundations of nursing in the community, Mosby, Last Edition.
- Talbot, L. Verrinder G. Promoting health – The primary health care approach, Elsevier, Last Edition.
- Clark, M.J. Community Health nursing- Advocacy for population health, Prentice Hall, Last Edition.
- Butler, J. T. Principles of health education and health promotion, Wadsworth, Last Edition.
- Merson, M H Balck, R E Mills A, International public health, Jones and Bartlett, Last Edition.
- Seedhouse D. The foundation for achievement health, John wiley and Sons. LTD, Last Edition.
- Katz L. Pabordy A. and Doughins J., Promoting Health: Knowledge and Practice, The open University, Last Edition.

- اصول خدمات بهداشتی ، حسین شجاعی تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ .
- اصول و مبانی خدمات بهداشتی، نسرين رحيمي، آخرین چاپ .
- بهداشت عمومی، پروش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه، آخرین چاپ .
- کلیات خدمات بهداشتی، درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، حسین شجاعی تهرانی، آخرین چاپ .

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی

- شرکت فعال در تعاملات کلاسی

- مشارکت فعالانه در کوئیز ها

نحوه محاسبه نمره کل درس :

۰,۵ نمره	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس
۲ نمره	ارائه کنفرانس در خصوص موضوع بحث
۲,۵ نمره	ارائه سمینار طول ترم
۱۵ نمره	آزمون پایان ترم
۲۰ نمره	جمع

شماره	عنوان سمینار	شرح تکلیف	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
-------	-----------------	-----------	----------------------------	-----------------------

۱	سمینار	مقایسه نظام سلامت ایران و یک کشور دیگر (هر دانشجو جداگانه)	پایان ترم	-
---	--------	--	-----------	---

مقررات :

مضور بموقع در کلاسها و رعایت نظم کلاس و رعایت اصول اخلاقی

مد نمره قبولی : ۱۴ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

شرکت دانشجویان در کلیه آزمونهای مین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

کسر نمره در ازای غیبت های غیر مجاز و حذف درس در صورت غیبت بیش از مد مجاز

شرکت دانشجویان در کلیه آزمونهای مین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

تاییدیه مدیر گروه آموزشی